

BESZÁMOLÓ

A mesterképzés és mestervizsgáztatás szakmai eredményei és tapasztalatai 2016. évben Vas megyében

1. A mesterképzés megszervezése, lebonyolítása

- **A mesterképzésben támogatott szakmák körének meghatározása, módszere**

- *A Megye képzési sajátosságai*

2015. augusztus 31-ig 64 fő írt alá szándéknyilatkozatot a gyakorlati képzés folytatásáról és a mindenkori szakképzési törvénynek gyakorlati oktatóként történő megfelelésről.

2016. januárjában a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara (hírlevélben, Vasi Gazdaságban és honlapján) mesterképzési felhívást tett közzé több alkalommal.

Összesen 72 fő jelentkezett a mesterképzésre az alábbi szakmákban: autóelektronikai műszerész, autószerelő, bútorasztalos, bádogos, cukrász, elektronikai műszerész, fodrász, fogtechnikus, ipari gépész, kereskedő, kéz-és lábápoló, műköröm-építő; kozmetikus, kőműves, pincér, szakács, vendéglátásszervező-vendéglős, villanyszerelő.

A támogatott mesterképzés kiválasztásánál az alábbi szempontokat vettük figyelembe:

- indított-e már a VMKIK az előző években az adott szakmában támogatott mesterképzést
- decentralizált pályázat fenntartási kötelezettség
- tanulószereződéses tanulói létszám

A fentieket figyelembe véve a 2016. évben a támogatott mesterképzésekre a javaslatunk:

- vendéglátásszervező-vendéglős
- elektronikai műszerész* volt.

*Ez utóbbi esetében ugyan nem volt meg a VMKIK által elvárt minimális 6 fős csoportlétszám, azonban az, hogy IQOR Kft. térítésmentesen felajánlotta a szakmai elméleti illetve gyakorlati képzésre a tanműhelyét, rentábilisan lehetővé tette a mesterképzés- és vizsgáztatás megszervezését.

o *A képzőhelyek esetleges bevonása a szakmák meghatározásánál*

A Vas Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság minden évben a munkáltatói oldal elvárásainak megfelelő szakmaszerkezeti javaslatot tett. A Bizottság javaslatainak megfelelő megyei képzési portfólió kialakítása érdekében a VMKIK messzemenőig szem előtt tartotta a mesterképzések indítását a hiányszakmákban oktatók részére. Az elektronikai műszerész szakmában az utánpótlás nevelés érdekében (2017/2018-as tanévben hiány-szakképesítés Vas megyében), valamint a vendéglátásszervező-vendéglős szakmában a nagyfokú érdeklődés miatt volt szükséges mesterképzést indítani.

• **A mestervizsga tanfolyamok előkészítése, lebonyolítása**

o *A szervezéssel kapcsolatos tapasztalatok (saját szervezésű, vagy kiszervezett lebonyolítás indokai)*

Az idei év elején hirdetett mesterképzés jelentkezésnél felhívtuk a figyelmet, hogy egy alkalommal indítunk megfelelő létszám esetén mesterképzést. Ennek legfőbb oka az alacsony keretszám illetve a státusz finanszírozás hiánya volt elsősorban.

Az idei évben 14 fős támogatott keret állt rendelkezésünkre, ez kettő szakmában tette lehetővé a támogatott keretek közötti mesterképzés szervezését (elektronikai műszerész, vendéglátásszervező-vendéglős), emellett 4 szakmában önköltséges mesterképzést szerveztünk. A program kihirdetésének első körében vette kezdetét 5 szakma esetében a képzés (elektronikai műszerész, vendéglátásszervező-vendéglős, szakács, autószerelő, kőműves) 2016. április 4-i kezdéssel, második körben a későbbiekben jelentkező kereskedő mesterjelölteknek indítottunk képzést 2016. április 15-i kezdettel.

o *Szakmai elmélet (helyszín, tanfolyamszervezés módszere, előadók)*

A korábbi években szervezett képzési helyszínek kerültek kiválasztásra. Az oktatók esetében elsősorban a szakmai tapasztalat és az oktatásban eltöltött idő volt meghatározó illetve itt is figyelembe vettük a korábbi mesterképzéseken való teljesítményét. Azokban a szakmákban, ahol nem volt korábban mesterképzés, a mesterképzési programban előírtakat szem előtt tartva kerestünk megfelelő oktatókat és helyszínt.

o *Szakmai gyakorlat (helyszín, felszereltség, gyakorlati oktatók)*

A korábbi években szervezett képzési helyszínek kerültek kiválasztásra azon szakmák esetében, ahol már volt az előző években mesterképzés. Az elektronikai műszerész képzés esetében az iQor Kft. ajánlotta fel díjmentesen a tanműhelyét a képzéshez.

Az oktatók esetében elsősorban a szakmai tapasztalat és az oktatásban eltöltött idő volt meghatározó illetve itt is figyelembe vettük a korábbi projektben való teljesítményét. Azokban a szakmákban, ahol nem volt korábban mesterképzés, a mesterképzési programban előírtakat szem előtt tartva kerestünk megfelelő oktatókat és helyszínt.

- *A vállalkozások szerepvállalása a képzések és vizsgák lebonyolításában*

Teljes körű együttműködés jellemezte a képzéseket és a vizsgákat is.

- **A tanfolyam résztvevőinek elégedettség mérése, tapasztalatai**

- *Az elégedettség mérés módszere*

Kérdőív formájában történt a vizsgákat követően. Ezen kívül a képzések látogatásai során személyesen is kértük, hogy jelezzék észrevételeiket mind az oktatásra, mind pedig az oktatók munkájára vonatkozóan.

- *A tanfolyam résztvevőinek véleménye, kritikai észrevételek, illetve elismerések*

A mesterek visszajelzése többnyire pozitív volt. Jó csapat kovácsolódott össze az egyes szakmákban és az oktató-hallgató kapcsolat is jó volt. Negatívumként említették a kevés óraszámot és a rövid felkészülési időt. Úgy vélték, hogy a szakma mesterétől elvárt tudás szintjének eléréséhez több időre lenne szükség. A kevés óraszám miatt sokszor az oktatók erőltetett tempóban oktatták a tananyagot, ami megnehezítette a jelöltek számára az ismeretek megfelelő elsajátítását. Természetesen ezt kompenzálták az oktatók valamennyire azáltal, hogy lehetőséget adtak további konzultációkra. Továbbá a hallgatók arról is beszámoltak, hogy a rendelkezésre álló központi tananyag sok esetben elavult. Többen arra számítottak, hogy ennél mélyebb, korszerűbb ismereteket sajátíthatnak el a képzés során.

2. **A mestervizsgák szervezése, lebonyolítása (kifejtendő + táblázat)**

- **A befejezett mestervizsgák eredménye (táblázat-3/A)**

Mestervizsgán részt vettek létszáma szakma szerinti bontásban		
Mesterszakma megnevezése	Befejezett (teljes) mestervizsgát tett (fő)	Ebből sikertelen vizsgázók száma (fő)
Autószerelő	8	0
Bútorasztalos***	2	0

14

2

Elektronikai műszerész	4	0
Épületasztalos***	2	0
Cukrász*	4	0
Kereskedő	10	0
Kézápoló és műkörömépítő	5	1
Kőműves	5	0
Kozmetikus	5	0
Lábápoló	1	0
Szakács**	8	0
Vendéglátásszervező-vendéglős	13	0

*1 fő Nagykanizsáról átirányított javító vizsgázó.

**A szakácsok közül 2 fő adományozott szakács mestercímmel rendelkezik. A 2016. május 4-i pedagógiai és vállalkozási ismeretek részestervizsgát sikeresen teljesítették, így az ő részükre kiállítható a mesterlevél.

*** EuroSkills, WorldSkills díjazottak, sikeres pedagógiai és vállalkozási ismeretek részestervizsgát tettek, így mesterlevelet kaphattak.

- A mestervizsgák szervezése, lebonyolítása finanszírozás szempontjából (táblázat-3/B)

A mestervizsgák szervezése, lebonyolítása finanszírozás szempontjából	
Befejezett (teljes) mestervizsgázók száma (fő):	NFA támogatott: 14
	Önköltséges: 52*
Befejezett (teljes) mestervizsgázók száma összesen (fő):	66

*A megjelölt számba beletartozik egy Nagykanizsáról átirányított pótvizsgázó, 2 fő adományozott mestercímmel rendelkező, valamint 2-2 fő WorldSkills, EuroSkills díjazott.

- Lemorzsolódók létszáma szakma szerinti bontásban (táblázat-3/C)

A sikeres jelentkeztől számított lemorzsolódók kimutatása		
Mesterszakma megnevezése	Képzés alatt kimaradók száma (fő)	Vizsga előtt, alatt kimaradók száma (fő)
Szakács	1 (pedagógiai és vállalkozási ismeretek vizsgán bukott, a szakmai tanfolyamra már el sem jött)	0

Röviden ismertesse a lemorzsolódás jellemző okait: a mesterjelölt esetében elsősorban a törvényi előírásoknak való megfelelés, ezen belül a képzés megkezdése volt a fő szempont. A képzés megkezdése után a jelölt nem tudott megbirkózni a szakmai elvárásokkal és a képzési rendből fakadó munkahelyi távolléttel.

3. A mestervizsga bizottsági elnökök felkérése megyék és végzettség szerint (táblázat)

• A mestervizsga bizottsági elnökök felkérése megyék szerint (táblázat-4/A)

A mestervizsga bizottsági elnökök felkérése megyék szerint	
Felkért mestervizsga bizottsági elnökök száma: (fő):	Saját megyéből: 10
	Más megyéből: 2
Felkért mestervizsga bizottsági elnökök száma összesen (fő):	12

• A mestervizsga bizottsági elnökök felkérése végzettség szerint (táblázat-4/B)


A mestervizsga bizottsági elnökök végzettség szerinti megoszlása	
Mesterlevéllel rendelkező mestervizsga bizottsági elnök (fő)	Felsőfokú végzettséggel rendelkező mestervizsga bizottsági elnök (fő)
7	4
Mindkettővel rendelkezik: 1	

5. **Egyéb észrevétel, konkrét javaslatok a mestervizsgáztatás és mesterképzés megszervezésével kapcsolatban (kifejtendő)** (pl.: a jövőben javasolt mesterszakmák, a bizottság elnökének és tagjainak együttműködése, a programban résztvevő szervezetek mennyiben segítették, hátráltatták a dolgozóik felkészítését stb.)


A képzési programok szakmai felülvizsgálata javasolt, mivel azok több esetben nem felelnek meg a szakmák mai elvárásainak. A központilag kiadott írásbeli feladatok több esetben hibásak voltak (hiányzó adatok, számolási hibák).


A képzésbe becsatlakozó szervezetek nagy része támogatta a mesterjelölteket a képzés során, biztosították számukra azt az időt, ami a képzés elvégzéséhez szükséges. A lebonyolításra szánt időkeret sok esetben szűkös volt, a szezonális szakmákban problémát okozott a vállalkozások működésében a képzés miatt kieső idő.

Szombathely, 2016. november 25.


Bauer Éva Bernadett
mestervizsga referens


Kiss-Bauer Szilvia
képzési csoportvezető


Szabó Tímea
képzésért felelős vezető


Balogh Károly Zsolt
főtitkár

